

India's Strategic Traditions and Options in the Indo-Pacific Security System

Constantino Xavier

School of Advanced International Studies, Johns Hopkins University, Washington DC.

Cherman9@jhu.edu

Resumo

As Tradições e Opções Estratégicas da Índia no Sistema de Segurança do Indo-Pacífico

Perante um complexo de segurança Ásia-Pacífico que se encontra em expansão para a região mais ampla do Indo-Pacífico, a Índia é forçada a adaptar-se e redefinir as suas prioridades estratégicas. Este artigo apresenta os novos desafios que o país enfrenta nesta nova Ásia, bem como o grande debate indiano sobre a futura postura estratégica do país, incluindo a sua ambição em garantir autonomia estratégica. São desenvolvidos quatro cenários possíveis: continuada aproximação aos Estados Unidos de forma a contrabalançar a China; criação de uma aliança ou eixo de segurança de estados asiáticos visando a contenção da China; estabelecimento conjunto com a China de um regime de segurança continental baseado num "G-2 asiático" ou "Panchsheel 2.0" que exclua os Estados Unidos; ou uma postura isolacionista e introvertida focada em desenvolver capacidades domésticas e assim evitar o envolvimento do país em espirais de competição e insegurança internacional.

Abstract

As the Asia-Pacific security complex expands and morphs into a larger Indo-Pacific system, India will need to adapt and redefine its strategy. This article sets out the new challenges India faces in this new Asia, and then proceeds to review the great Indian debate about its strategic culture and perennial quest for autonomy. It evaluates four possible strategic postures for India to choose from: further rapprochement with the United States to balance China; initiating a pan-Asian security framework to contain China; joint establishment with China of an "Asian G-2" or "Panchsheel 2.0" security regime that excludes the United States; and an isolationist, introvert focus on domestic "soft balancing" by avoiding entanglement in security and competitive power politics.