

AÇÃO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

Ação de Formação "Segurança, Defesa e Paz: Um Projeto de Todos para Todos. O Referencial para a Educação pré-escolar e para os Ensinos Básico e Secundário"

PROGRAMA
<p>Sessão Inicial: Apresentação dos Formadores; Introdução à Ação de Formação; apresentação do programa da ação de formação. Propósitos e objetivos da ação de formação. Desenvolvimentos subsequentes.</p>
<p>Apresentação dos conteúdos do Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz (RESDP) e do E-Book de Apoio para o Tema D do RESDP</p>
<p>Segurança e Valores – Fundamentos Legais e Jurídicos da Segurança: Segurança e Direitos Humanos; As Grandes Cartas Universais dos Direitos Humanos: os principais instrumentos jurídicos de proteção e promoção dos Direitos Humanos – a Declaração de Independência Americana, a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, a Carta Internacional dos Direitos Humanos (Declaração Universal dos Direitos Humanos, Pacto Internacional sobre Direitos Cívicos e Políticos e Pacto Internacional sobre Direitos Económicos, Sociais e Culturais e respetivos protocolos adicionais); a Convenção dos Direitos da Criança; a Convenção Europeia para a Proteção dos Direitos do Homem e das Liberdades Fundamentais e a Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia; Direitos Humanos e intervenções humanitárias; ações de imposição da paz e de manutenção da paz e a “responsabilidade de proteger”.</p>
<p>Globalização, riscos e ameaças: O conceito de Globalização; O conceito de Crise; Das novas e das velhas ameaças – das guerras, ao terrorismo, às ciber ameaças e às crises ambientais e tecno-industriais; o conceito de Incerteza na era da interconectividade. As Organizações Internacionais e as Organizações Não-Governamentais. As empresas militares privadas.</p>
<p>Identidade Nacional: os elementos distintivos da identidade portuguesa: a língua, a história, a vontade coletiva. A história da vontade de independência nacional e os grandes conflitos armados com que Portugal se confrontou ao longo da sua história. Os ativos nacionais contemporâneos. A dimensão da Língua Portuguesa. O mar como oportunidade e desafio. Os espaços de integração de Portugal: a União Europeia, a Aliança Atlântica, a Comunidade de Países de Língua Portuguesa. O valor da diáspora nacional.</p>
<p>A Política de Defesa Nacional e as Forças Armadas: Constituição da República Portuguesa e as Forças Armadas; A Lei de Defesa Nacional; O Conceito Estratégico Nacional; O Conceito Estratégico Militar; As Missões das Forças Armadas; A Estrutura das Forças Armadas; As Missões Externas das Forças Armadas e a Segurança Nacional.</p>
<p>As Forças de Segurança: A Constituição da República e as Forças de Segurança; As Missões das Forças de Segurança; A arquitetura das Forças de Segurança: Guarda Nacional Republicana e Polícia de Segurança Pública; As Missões Externas das Forças de Segurança e a Segurança Nacional. O serviço de Informações e Segurança: quadro institucional e missões.</p>
<p>Estratégias de implementação do Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz: elementos para o Projeto Educativo de Escola e para o Plano Anual de Atividades. Propostas para estruturar a implementação das matéria de segurança e defesa e a paz nas atividades letivas e complementares dos agrupamentos de escolas. Alguns modelos internacionais: França e Espanha. Abordagem ao relacionamento entre os conteúdos programáticos de algumas disciplinas e os descritores do Referencial.</p>
<p>"Boas Práticas": experiências pedagógicas em decurso de implementação do Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz.</p>
<p>Discussão Dirigida: Discussão dirigida com base em trabalhos práticos de carácter didáticos em torno do Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz. Apresentação dos trabalhos dos Grupos de Trabalho;</p> <p align="right">Tema:</p> <p>Apresentar uma proposta para um projeto de atividades sobre a segurança e defesa para os alunos de um dos ciclos do Ensino Básico ou do Ensino Secundário de acordo com o Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz (os grupos serão formados de acordo com o ciclo em que cada professor leciona ou desenvolverá a sua atividade).</p> <p>Materiais: Serão referenciados materiais de apoio - textos de apoio, recursos didáticos, ligações e sítios da rede, para que os professores possam planear as atividades ou aulas.</p>
<p>Sessão de Encerramento da AFSDP - Breves palavras de conclusão</p>
<p>CARGA HORÁRIA TOTAL DE 25 HORAS</p>